

Как готовить домашние задания

Памятка для учащихся

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
2. Задавай вопросы, если что-то не понял или с чем-то не согласен.
3. Точно и как можно подробней записывай, что задано по каждому предмету.
4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
5. Научись с помощью компьютера находить нужную информацию, производить нужные расчёты с помощью электронных таблиц и т.п.
6. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, **что** надо сделать, но и о том **как** (с помощью каких приёмов, средств) это можно сделать.
8. В случае необходимости обращай за помощью к взрослым или одноклассникам.
9. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.
10. Убери со стола всё лишнее – то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для приготовления первого задания (учебник, тетрадь, атлас, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, всё убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего, и т.п.
11. Между уроками делай перерывы.
12. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
13. Прежде чем выполнять письменное задание, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
14. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
15. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаёшь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.
16. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй **метод ключевых слов**.
17. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.
18. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке.

Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.

19. Попробуй использовать при подготовке устных заданий **метод «5 П»**, разработанный американскими психологами. По данным психологов США, такой метод помогает сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.
20. Составляй план устного ответа.
21. Проверь себя.
У тебя всё получится!

Метод ключевых слов

- ✓ Ключевые слова – самые важные в каждом абзаце.
- ✓ Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.
- ✓ Читая абзац, выбери для него одно – два ключевых слова.
- ✓ После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- ✓ К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
- ✓ Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.
- ✓ После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
- ✓ Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
- ✓ Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Метод «5 П»

- 1 П – Просмотри текст (бегло)
- 2 П – Придумай к нему вопросы
- 3 П – Пометь карандашом самые важные места
- 4 П – Перескажи текст
- 5 П – Просмотри текст повторно