

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Школа-интернат № 26  
г. Нижнеудинск  
И.В. Белавенцев  
2020 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»  
за 2019 года**

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 24 от «16» 04 2020г.

Председатель комиссии: *Павлов* (И. В. Павловцев)

Члены комиссии: *Жданов* (Н. А. Жданов)  
*Васильев* (И. И. Васильев)  
*Крушицкий* (И. М. Крушицкий)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»

«15» апреля 2020 г. протокол заседания 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
«Школа-интернат  
№ 26  
г. Нижнеудинск  
\_\_\_\_\_ И.В.  
Белавенцев  
« \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20  
20 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»  
за 2019 года**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол заседания \_\_\_\_\_

# Содержание

| <b>№</b>   | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Страницы</b> |
|------------|--|-----------------|
|            | Введение   | 4               |
| <b>I.</b>  | Аналитическая часть  |                 |
| <b>1</b>   | Оценка образовательной деятельности                                    | 5-16            |
| <b>2</b>   | Оценка системы управление организации                                  | 16-18           |
| <b>3</b>   | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 18-20           |
| <b>4</b>   | Востребованность выпускников   | 20              |
| <b>5</b>   | Оценка кадрового обеспечения   | 20              |
| <b>6</b>   | Оценка обеспеченности учебной и учебно-методической литературой        | 21-22           |
| <b>7</b>   | Оценка материально-технической базы                                    | 22              |
| <b>8</b>   | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 23              |
| <b>II.</b> | Показатели деятельности МКОУ   | 23-25           |
|            | Приложения   | 26-37           |

## Введение

Самообследование МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно январь-март текущего года. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой-интернатом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте школы-интерната не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – интернат №26 г. Нижнеудинск»

1.2. Юридический адрес 665104, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Петина, д.124

1.3. Фактический адрес 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Петина, д.124

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (факс) 5-86-13

E-mail: internat26.shkola@yandex.ru

1.4. Адрес сайта: <http://школа-интернат26.рф>

1.5. Учредитель муниципальное образование «Нижнеудинский район», 665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

1.7. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.8. Директор Белавенцев Игорь Валерьевич, 5-86-13

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

1.9. Заместители директора:

Докучаева Татьяна Леонидовна (учебная работа), 5-80-55

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Котова Наталья Александровна (воспитательная работа), 5-80-55

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Войтехович Татьяна Николаевна (административно-хозяйственная работа), 5-81-23

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», включая учебный план, годовые календарные графики и расписания уроков.

Школа-интернат работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы, соблюдая сроки действия и контрольные нормативы лицензии:

*Основные общеобразовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;

*Дополнительные образовательные программы:*

- художественно-эстетической направленности
- физкультурно-спортивной направленности
- спортивно-технической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- социально-педагогической направленности

Перечень общеобразовательных программ, по которым школа-интернат имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

| № п/п | Наименование        | Уровень                     | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     | общеобразовательная | начальное общее образование | 4                         |
| 2     | общеобразовательная | основное общее образование  | 5                         |
| 3     | общеобразовательная | среднее общее образование   | 2                         |

Анализ работы школы-интерната за 2019 года показал, что в школе-интернате насчитывалось 19 комплектов классов, соответственно: НОО – 9 классов – комплектов; ООО – 8 и СОО – 2.

Анализ структуры образовательных программ общего образования показал, что программы соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.

Учебный план школы на 2018 – 2019 учебный год был составлен на основании Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентировалась календарным учебным графиком, годовым планом работы школы, расписанием занятий.

Максимальная учебная нагрузка в расписании соответствовала федеральным нормативным документам по разработке учебных планов и расписаний учебных занятий в школе-интернате. Учебные занятия в 1 - 11 классах проводились в одну смену при пятидневной неделе. В режиме работы школы-интерната учтены требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» к продолжительности перемен: две перемены по 20 минут, остальные перемены по 10

минут, организуется динамическая пауза для первоклассников. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели соответствует гигиеническим требованиям к расписанию уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Дополнительные занятия по внеурочной деятельности в 1 – 9 классах проводятся после уроков по расписанию, с перерывом не менее 45 мин. от окончания последнего урока. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план с 1 января по 30 декабря 2019 года выполнен на 100%. Выполнение практической части реализуемых программ соответствует 100%.

Все предметы, элективные курсы и спецкурсы учебного плана обеспечены государственными, авторскими, адаптированными программами.

Расписание уроков соответствует учебному плану школы-интерната на 2018-2019 учебный год.

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура» осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Определен минимальный набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов.

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Девять кабинетов начальной школы, девять кабинетов основной школы имеют стационарно укрепленный экран, компьютер, проектор и многофункциональное устройство.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП помимо учебных кабинетов класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- оборудованные мастерские;
- швейный цех;
- игровые комнаты для младших школьников.

**Вывод:** деятельность школы-интерната по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и



дополнительным программ образования детей соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательные задачи решаются с помощью целевых программ:

- Программа поликультурного воспитания «Мы разные, но мы вместе»
- Программа «Школа здоровья»
- программы физкультурно-спортивного направления: «Спортивные игры», «ОФП, спортивные игры», «Веселая физкультура», «Футбол»;
- программы художественно-эстетического направления: «Сольное пение», «Вдохновение», «Веселые нотки», «Бисероплетение», «Тестопластика», «РосТоК», «Бумагопластика» «Изонить», «Забавная ленточка», «Веселая мастерская», «Театр моды»;
- программы технического направления: «Домашний электрик», «Художественная обработка древесины», «Юный техник»;
- программы туристско-краеведческого направления: «Юный эколог»;
- программа военно-патриотического направления: «Юный инспектор движения»;
- программа социально-педагогического направления «Эстетика приготовления и подачи блюд», «Данко» (волонтерское движение), «Школа Лидера ученического самоуправления»;

*Целью воспитательной работы в школе-интернате является:*

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Задачи программы:*

- Развитие и совершенствование медико-социально-психологической работы школы-интерната.
- Развитие и совершенствование работы школьных секций и кружков (спартакиады, олимпийские игры, ОФП).
- Проведение дней здоровья, общешкольных спортивных праздников.
- Развитие школьного самоуправления школьный Ученический совет.
- Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
- Вовлечение обучающихся всех возрастов в программы социального участия (проект «Дорога в жизнь», «Подари улыбку детям», «Школьный пресс-центр»).
- Реализация экскурсионной работы.
- Проведение тренинговых занятий по развитию комплекса социально-психологических качеств, обеспечивающих оптимальную адаптацию субъекта в мире.
- Проведение бесед, классных часов, встреч с творческими людьми.
- Проведение семинаров-практикумов для педагогического коллектива по формированию толерантного сознания
- Развитие школьного научного общества.
- Участие в творческих конкурсах, проектах.
- Проведение КТД.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- Формирование гражданской и поликультурной компетентностей;
- Здоровьесберегающее;
- Социально-психологическое;
- Правовое;
- Помощь в самоопределении и самореализации;
- Профориентационная работа;
- Формирование социальной, культурно-досуговой компетентности.

Над решением воспитательных задач в школе трудятся:

- 2018-2019 учебный год (2 полугодие) - 16 классных руководителей, 8 воспитателей, 11 руководителей кружков и секций, среди них педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, педагог-психолог;
- 2019-2020 учебный год (1 полугодие) – 19 классных руководителей, 9 воспитателей, 13 руководителей кружков и секций.

Для реализации планов воспитательной работы в школе – интернате созданы хорошие условия, в том числе оборудованы все необходимые помещения: актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, библиотека, кабинеты обслуживающего труда, социально-психологической службы, тренажерный зал, спортивная площадка, игровая площадка.

Всё оборудование, оформление, дизайн помещений способствует развитию школьников.

Реализация плана воспитательной работы школы-интерната строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности:

Таблица 2

| Формы внеурочной деятельности | Мероприятия   |
|-------------------------------|---|
| Акции                         | Ко дню пожилого человека «Согреем ладони, расправим морщины», «Подари сердечко другу», «Подарок ветерану!», «Покорми птиц зимой», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Аллея выпускников», «Спорт вместо наркотиков», «Неделя без двоек», «Лучший читатель года», «Школьный портфель» |
| Проекты                       | классные проекты: Профессии наших родителей, Наши родители – железнодорожники, Моя семья, Книга памяти, «Не забудем подвиг их великий», «Сибирское разноцветье», «Разноцветное детство», «Крылья», «Подарок маме», «Новогодний сюрприз»   |
| Конкурсы                      | Конкурс чтецов, конкурс рисунков: «Внимание: дорога!», «Мы выбираем жизнь», «Военный портрет». Конкурс «Лучший класс», «Ученик года», «Лучшая кормушка», «Королева Осени», «Портрет моей мамы»  |
| Коллективно творческие дела   | «День матери», «Поклонимся великим тем годам», Трудовой десант «Помоги пенсионеру»  |
| Творческие мастерские         | «Дары осени», «Поздравительная открытка для мам», День карнавального костюма, «Новогодняя открытка», «Веселая масленица», «Пасхальное яйцо»   |
| Месячники                     | <b>сентябрь</b> – Месячник безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»<br><b>октябрь</b> – Месячник воспитания милосердия и уважения к старшему поколению «Старших надо уважать»  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p><b>ноябрь</b> – Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь»</p> <p><b>декабрь</b> – Месячник творчества «Новый год в каждый дом»</p> <p><b>январь</b> – Месячник профориентационной работы и правового воспитания.</p> <p><b>февраль</b> – Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p><b>март</b>–Месячник духовно-нравственного и поликультурного воспитания «Истоки народных традиций»</p> <p><b>апрель</b> – Месячник эстетического воспитания «Сквозь тернии к звездам»..</p> <p><b>май</b> – Месячник гражданско-патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»</p> <p><b>июнь</b> - Месячник общекультурного воспитания, методической работы «Последние месяцы детства... Что впереди?»</p> |
| Круглые столы, конференции | «Президентские дебаты», «О правах и обязанностях» (с инспектором ПДН), школьная конференция «Шаг в будущее», конференции по защите итоговых индивидуальных проектов 5-11 классы, встречи с представителями ВДПО И ГОВД.   |
| Концерты                   | «День учителя», «День Защитника Отечества», «8 Марта – Для Вас, дорогие женщины», Для ветеранов «Ко Дню Победы», отчетный концерт перед родительской общественностью.   |

Анализ таблицы 2 показывает, что для организации внеурочной деятельности используются различные формы работы. Дополнительное образование детей - важнейшая составляющая образовательного пространства школы, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

Вся работа дополнительного образования в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В течение года в школе-интернате работало 22 кружка и секций. Общее число занятых дополнительным образованием 98 % обучающихся.

Таблица 3

| Занятость обучающихся (чел./%) | 2017-2018<br>(всего 356 чел) | 2018-2019<br>(всего 378 чел.) |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Кружки, секции при школе       | 342/96%                      | 370/98%                       |
| Кружки, секции вне школы       | 165/46%                      | 221/58%                       |

Из таблицы 3 видно, что в 2019 году доля обучающихся, посещающих кружки (секции) при школе увеличилась на 28 чел., увеличение произошло и в процентном отношении, потому что общая численность обучающихся выросла.

В школе-интернате функционирует Ученический совет, в который на добровольной основе входят учащиеся 5—11-х классов, избранные классными коллективами.

Количество членов ученического актива составляет 5—7 человек исходя из численности классных коллективов.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- вовлечение большего количества учащихся в социально-полезную деятельность;
- организация досуга учащихся;
- организация интеллектуальных игр, творческих конкурсов, запуск социально-значимых проектов и акций.

Учащиеся, получая опыт в работе ученического самоуправления, развивают лидерские качества, проявляют социальную активность, гражданственность, социальное творчество, достигают высоких результатов.

Результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, следующие:

- включенность учащихся в самоуправленческую деятельность – 72%;
- организованность классного коллектива 89%;
- ответственность членов первичного коллектива за его дела 76%;
- включенность класса в дела общешкольного коллектива 88%;
- ответственность учащихся класса за общешкольные дела 82%.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте с ОДН ВУ МВД ст. Нижнеудинск, администрациями железнодорожных предприятий, УМСРОиП, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с ОДН ГОВД, ГИБДД: оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учёбы, нарушений Правил поведения, проводятся «Дни инспектора», сотрудники полиции проводят видеолекции, профилактические беседы, выступают на родительских собраниях, классных часах; посещаются семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Работа с такими учащимися ведётся комплексно социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией, воспитателями.

В школе-интернате действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят: директор, заместители директора по ВР и УР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, представитель родительского комитета.

Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, медико-социально-психологической службы школы-интерната и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Усилиями педагогов данный контингент обучающихся привлекается к участию во всех внеклассных и школьных мероприятиях, к занятиям в системе дополнительного образования.

Работа по предупреждению негативных явлений среди школьников проводится через образовательно-воспитательный потенциал каждой семьи, совместную досуговую деятельность (походы, рейды, круглые столы, конкурсы), через совместную деятельность с родительским комитетом школы-интерната, через вовлечение подростков в совместную деятельность по разработке и реализации классных и групповых проектов.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете в «Группе риска», основана на индивидуальном подходе.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе-интернате, способствует коррекции их поведения, удерживает от правонарушений.

Таблица 4

| Контингент | На начало года | На конец года |
|------------|----------------|---------------|
|------------|----------------|---------------|

|   | I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
|---|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 0         | 7          | 0           | 0         | 4          | 1           |
| <b>ИТОГО</b>  | 4         |            |             | 6         |            |             |
| Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0           |
|   | 0         |            |             | 0         |            |             |

Данные мониторинга в таблице 4 показывают, что профилактическая работа ведется, но необходимо усилить работу с учащимися в поведении.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Общее количество детей в школе-интернате 474 из 452 семей; количество многодетных семей - 37, детей в них - 47; количество малообеспеченных семей - 19, детей в них - 28; количество неполных семей - 81, детей в них - 85; количество семей с одним отцом - 5, детей в них - 5; количество семей с одной матерью - 76, детей в них - 80; количество детей инвалидов - 8; количество опекаемых детей - 9.

Родители включены в систему управления школой через родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания. Отчет перед родительской общественностью проходит один раз в год, на котором представляется публичный доклад директора школы по итогам прошедшего учебного года, решаются важные вопросы организационного и уставного порядка.

Совместная работа педагогического коллектива с родителями обучающихся позволяет организовывать общешкольные яркие, массовые праздники; детско-взрослое проектирование: «Благоустройство школьной территории», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», творческие мастерские. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Одним из ярких и значимых совместных с родителями проектов 2019 года является проект по сбору макулатуры. Результатом работы было участие делегации школы в Региональной конференции, для награждения за успехи.

Одним из важных направлений в школе-интернате является работа с одаренными детьми, актуальность которой определяется государственным заказом, федеральными документами. В школе-интернате разработана и реализуется Программа «Поиск». Результаты работы с одаренными детьми представлены в Приложении 1.

**Вывод:** за 2019 учебный год обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней: международный, региональный, муниципальный и школьный. Общее количество участников – 279 человек, что составляет 74% от общего числа обучающихся (всего 378), из них 178 призовых места (47%).

Одним из направлений методической деятельности в школе является создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов школы, повышения их профессионального мастерства через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программы курсовой подготовки связаны как с повышением квалификации в предметной образовательной области, так и с вопросами внедрения ФГОС, повышения информационно-коммуникационной компетентности педагога,

экономического, управленческого, экспертного сопровождения образовательного процесса, основы оказания первой медицинской помощи. Некоторые педагоги в течение учебного года осваивают несколько образовательных программ повышения квалификации разной тематики и уровня.

Повышение квалификации осуществляется как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах.

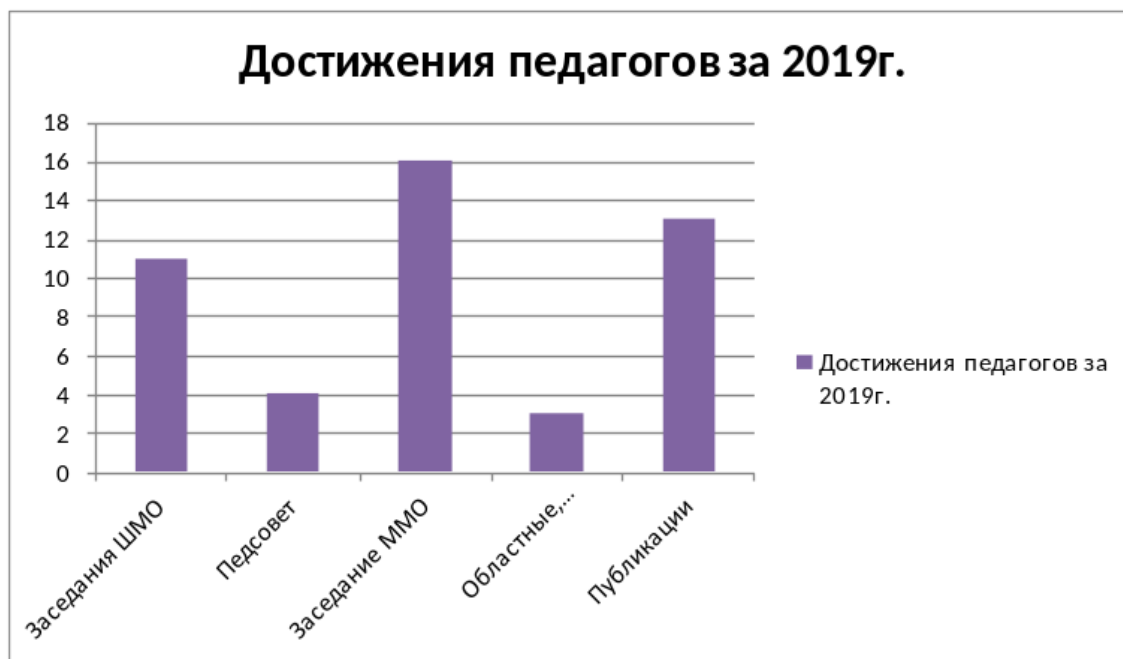
В школе-интернате составлен банк курсовой подготовки, ведётся персональный мониторинг освоения программ повышения квалификации.

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является участие в профессиональных конкурсах.

За 2019 год педагогами школы было опубликовано множество печатного материала. Это публикации открытых уроков, ученических проектов, методических статей. 17 педагогов из 40 приняли активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах и семинарах, что составляет 43% от общего числа педагогов школы-интерната (Приложение 2).

Обобщение и распространение опыта является важной составляющей педагогической работы учителя. Педагоги школы участвуют в заседаниях городских методических объединений, в методических семинарах, в очных научно-практических конференциях.

Диаграмма 1



Анализ диаграммы показывает, что активно развивался творческий потенциал педагогов школы-интерната через региональные и федеральные издания в 2019 году.

Педагоги опубликовали статьи на федеральных сайтах в таких электронных изданиях как «Открытый урок», «К уроку.ру», Социальный портал работников образования «Инфоурок», «Мультиурок», «Наша сеть», «Портфолио», «Про Школу.Ру», «Первое сентября». Сопровождение учителей, участвующих в конкурсах, обобщающих свой опыт через публикации в научных сборниках или журналах, осуществляется администрацией и представителями школьных методических объединений. У многих педагогов школы созданы и работают персональные сайты,

где публикуются методические материалы, а так же созданы сайты-странички в социальных сетях работников образования.

В школе-интернате создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Преимуществом и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования осуществляется на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах, находят продолжение в 5-11 классах на уроках ОБЖ, биологии, химии, физики, физической культуры.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе-интернате действует автоматическая – пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и световыми табло, для своевременного оповещения о пожаре блоки индикации выведены на пульт централизованного наблюдения, также в коридорах размещены указатели движения. Школа-интернат полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-3, ОП-5, ОУ-3, ОУ-2.

Школьная столовая располагается на 1 этаже и рассчитана на 140 мест(за один прием), горячее питание осуществляется на 2,3,4 перемене по параллелям согласно расписанию.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, из них горячим обедом 294 чел., завтрак и обед – 166 чел.

Медицинский кабинет школы соответствует требованиям СанПиН и имеет лицензию. Укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой медицинской помощи.

*Мониторинг состояния здоровья обучающихся*

Таблица 6. Группы здоровья

| Группы здоровья | 2018 год    |      | 2019 год    |      |
|-----------------|-------------|------|-------------|------|
|                 | численность | %    | численность | %    |
| 1 группа        | 46          | 14%  | 53          | 11,4 |
| 2 группа        | 226         | 68%  | 313         | 67,6 |
| 3 группа        | 59          | 18%  | 90          | 19,4 |
| 5 группа        | 3           | 0,8% | 7           | 1,5  |
| Всего:          | 334         |      | 463         |      |

Таблица 7. Хронические заболевания

| Хронические заболевания                  | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|
| 1. Органы дыхания                        | 32       | 8        |
| 2. Болезни сердца и сосудов              | 2        | 2        |
| 3. Болезни желудочно-кишечного тракта    | 7        | 7        |
| 4. Нервно-психические заболевания        | 20       | 6        |
| 5. Болезни опорно-двигательного аппарата | 5        | 4        |
| 6. Болезни органов зрения                | 48       | 10       |
| 7. Болезни эндокринной системы           | 8        | 12       |
| Итого:                                   | 122      | 49       |

Анализ показателей таблицы 6 позволяет увидеть, что уменьшение численности учащихся в 1,3 группах произошло благодаря повышению адаптивных возможностей

организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Пожарная безопасность» (первый этаж начальная школа, второй этаж),
- стенд «Правила безопасности на воде» (второй этаж начальная школа),
- стенд «Осторожно - поезд» (первый этаж средняя школа),
- стенд «Первая помощь» (первый этаж средняя школа),
- стенд «Охрана труда» (первый этаж начальная школа, спортзал, переход, кабинет ОТ),
- стенд «Безопасность дорожного движения» (первый этаж начальная школа)),
- стенд «Правила поведения при различных ЧС» (первый этаж старшая школа),
- стенд «Техника безопасности» (первый этаж возле столовой, кабинет информатики, мастерская, пошивочный цех),
- информационный стен для родителей и обучающихся «Твое здоровье»,
- информативно-подвижный стенд «Уголок медицинского работника»,
- стенды по правилам дорожного движения, по правилам поведения при ЧС (кабинет ОБЖ № 3)

Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовая работа в школе-интернате направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры - 3 часа в неделю;
- проведение специальных курсов школьного компонента, направленных на укрепление здоровья;
- организацию динамических пауз, организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции: баскетбол, стритбол, волейбол.
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе-интернате ведется непрерывная работа по взаимодействию с лечебными учреждениями - узловой поликлиникой, детской поликлиникой, центральной районной поликлиникой. Обучающиеся своевременно получают первую медицинскую помощь. Ведутся профилактические мероприятия, просветительская работа с учащимися, работниками, родителями (в виде оформления уголков здоровья, лекций, уроков - здоровья, разнообразных мероприятий).

Освобожденные от физической нагрузки ребята активно участвуют в судействе игр и соревнований, олимпиадных работах, читают материал в учебнике, затем отвечают на вопросы. Учащимся с нарушениями в здоровье ограничиваем нагрузку на уроке, либо полностью освобождаем от выполнения каких-либо упражнений. Этим правилом пользуемся и при организации зачетных уроков.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья  
*Диагностика, коррекция и развитие учащихся.*



1. Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы
2. Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся
4. Проведение подвижных перемен и игр на свежем воздухе
5. Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся

#### *Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*

1. Поддержание в общеобразовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий
2. Соблюдение воздушного и светового режима в школе
3. Обеспечение школы школьной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением
4. Регулярное проведение объектовых тренировок
5. Оформление листков здоровья на стендах школы
6. Организация горячего питания

#### *Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа*

1. Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок
2. Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий
3. Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ
4. Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни
5. Создание на школьном сайте тематической страницы «Здоровье»

#### *Оздоровительно - профилактическая работа*

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах
2. Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся
3. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)
4. Проведение Дня здоровья
5. Работа спортивных секций

#### *Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия*

1. Сдача норм ГТО
2. Районная Спартакиада школьников
3. Проведение Легкоатлетической эстафеты в честь празднования «9 мая»
4. Участие обучающихся в массовых районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения в части приобретения спортивного, медицинского оборудования

#### *Работа по преодолению у учащихся вредных привычек*

1. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»
2. Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков
3. Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения
4. Проведения добровольного диагностического экспресс-тестирования

#### *Работа с родителями*

1. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся («Профилактика асоциальных явлений», «безопасность на дорогах»)
2. Приглашение на родительские собрания медицинских работников
3. Организация индивидуальных консультаций для родителей
4. Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях

*Выводы:* организация образовательной деятельности на достаточном уровне и соответствует целям и задачам школы-интерната, соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды накоплен опыт взаимодействия семьи и школы; стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы; выбранные направления деятельности, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

*Проблемы:* недостаточное развитие социального партнёрства через родительскую общественность

*Пути решения:*

дальнейшая деятельность по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

использование наиболее эффективные формы сотрудничества и продолжение развития связи с общественными организациями города;

повышение квалификации педагогов через теоретико-практические семинары по внедрению педагогических технологий, обеспечивающих результативность работы с одаренными детьми.

## **2. Оценка системы управление организации**

Управление школой осуществляется на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Коллегиальными органами управления Школой в соответствии с Уставом являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также целенаправленности, плановости, единства требований, объективности.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Содержание положений, нормирующих деятельность органов управления школой, соотнесено с Уставом школы-интерната, действующим законодательством.

Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

- первый уровень (стратегический) – директор школы,
- второй уровень (тактический) – заместители директора,
- третий уровень (оперативный) – учителя, воспитатели, специалисты школы,
- четвертый уровень – обучающиеся и родители (законные представители) как участники образовательного процесса.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе-интернате созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных Положений.

Представленные организационные элементы структуры управления, действующие на принципах соподчинения, направлены на создание условий для успешной самореализации каждого субъекта образовательного процесса в соответствии с программой развития школы.

*Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:*

- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- еженедельные административные планерки;
- система электронного документооборота через локальную сеть.

*Применение ИКТ в управлении:*

Все административные и технические работники школы используют информационно-компьютерную технику. Через локальную сеть организовано внутреннее информационное пространство школы. Все компьютеры имеют выход в Интернет, что дает возможность оперативного поиска информации.

Участники образовательного процесса включены в систему управления школой:

- педагогический коллектив – через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов;
- обучающие – через участие в работе органов ученического самоуправления;
- родители – через родительские комитеты класса, общешкольное родительское собрание.

Включение в управление школой всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придает управлению школой характер общественного управления.

Высшим органом управления, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива школы-интерната. Его полномочия и порядок работы определены Уставом и соответствующим Положением. В период между собраниями в роли постоянно действующего коллегиального органа управления выступает педагогический совет школы-интерната. В течение 2018г. было проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Открытость школы-интерната как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы-интерната. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте школы-интерната;
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте школы-интерната;
- ✓ Дни открытых дверей;

*Выводы:* в школе-интернате имеются в наличии документы, регламентирующие ее деятельность и соответствующие действующему законодательству.

*Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы-интерната.*

*Организационная структура управления школой-интернатом соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам.*

*Мониторинг осуществляется в соответствии с целями и задачами, вытекающими из годового проблемно-ориентированного анализа школы. Итоги деятельности школы ежегодно анализируются на заседании Педагогического совета школы-интерната. Ежегодно осуществляется отчет директора школы-интерната*

*о деятельности ОУ на общешкольном родительском собрании. Публичный доклад размещается на сайте школы-интерната.*

*Управленческая деятельность администрации школы-интерната имеет целевой характер и осуществляется на допустимом уровне.*

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2018 -2019 учебном году в школе-интернате обучалось 378 обучающихся: из них на «4» и «5» - 183 обучающихся, на «5» - 46. Успеваемость составила 100%.

Качество обучения по школе-интернате составило 60 %. При этом наблюдается следующая картина: при переходе из начальной в основную школу снижается качество обучения в соответствии с адаптационным периодом; затем отмечается рост качества обучения, сменяющийся понижением в 7, 8, 9 классах, что объясняется психологическими особенностями подростков данного возраста. В средней школе происходит повышение качества знаний.

В Приложении 3 представлены результаты промежуточной аттестации, проведенной в ходе самообследования.

*Вывод:* Анализ успеваемости обучающихся МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» за 2018-2019 учебный год показал выполнение рабочих программ основной образовательной программы общего образования за 2019 год пройдены в полном объеме, отставаний нет; показатель качественного освоения рабочих программ во 2 - 11 классах по итогам года составил 60%. Результаты промежуточной аттестации учащихся практически соответствуют результатам обучения в течение года. Промежуточная аттестация проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

#### *Качество подготовки выпускников*

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников школы-интерната был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение 2019 года педагогическим коллективом школы проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. Были проведены пробные мониторинги в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, а так же по выбору предметов для учащихся 9-11 классов.

Анализ проведенных мониторингов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами мониторингов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу подготовки к ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На педагогических советах рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; положение о государственной итоговой аттестации выпускников, изменения в порядке проведения ГИА-2019. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения

информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась через родительские и ученические собрания, вся информация размещалась на сайте школы-интерната и на стендах.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Таблица 8

| Учебный предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-----------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|--------------|
| Русский язык    | 23                 | 23                | 96             | 48         | 26           |
| Математика      | 23                 | 25                | 74             | 61         | 15           |
| Физика          | 23                 | 9                 | 100            | 56         | 21           |
| Информатика     | 23                 | 12                | 100            | 84         | 11           |
| Английский язык | 23                 | 2                 | 100            | 100        | 60           |
| География       | 23                 | 5                 | 60             | 40         | 17           |
| Обществознание  | 23                 | 7                 | 100            | 100        | 23           |
| Литература      | 23                 | 1                 | 100            | 100        | 19           |
| Биология        | 23                 | 7                 | 100            | 58         | 16           |
| Химия           | 23                 | 2                 | 100            | 50         | 21           |
| История         | 23                 | 1                 | 100            | 100        | 25           |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Таблица 9

| Учебный предмет       | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средн. показ. по ОО | Средн. показ. по МО | Средний Региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------------|-------------------|--------------------|--|---|---------------------|---------------------|--|
| Обязательные предметы |                   |                    |  |   |                     |                     |  |
| Русский язык          | 13                | 100                | 13   | 100   | 80                  | 60                  | 65,6                                       |
| Математика            | базовая           | 1                  | 1  | 100   | 16                  | 4                   | 15   |
|                       | профильная        | 12                 | 12   | 100   | 61                  | 38,6                | 49,6                                       |
| Предметы по выбору    |                   |                    |  |   |                     |                     |  |
| Физика                | 6                 | 46                 | 6  | 100   | 56                  | 39,81               | 43,2                                       |
| Информатика и ИКТ     | 4                 | 31                 | 4  | 100   | 61                  | 45,18               | 57   |
| История               | 3                 | 13                 | 3  | 100   | 48                  | 47,9                | 30   |
| Обществознание        | 7                 | 54                 | 7  | 100   | 53                  | 45,8                | 50,6                                       |
| Английский язык       | 1                 | 7                  | 1  | 100   | 85                  | 73,67               | 70   |

Таким образом выпускники средней школы не только подтвердили свои результаты, но и повысили по сравнению с муниципальными показателями.

**Выводы:** Содержание образования в МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» соответствует требованиям ФГОС. В 2018-2019 учебном году 3 выпускников 11 класса (из 13) получили золотую медаль и 1 выпускник получил аттестат с отличием.

#### 4. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников школы-интерната в 2019 году:

1) определение выпускников 9 классов: все выпускники, получили аттестат об основном общем образовании. Продолжают обучение в 10 классах дневных общеобразовательных организаций - 15 выпускников, что составляет 65%. В средних профессиональных образовательных организациях обучаются 8 выпускников, 35% от общего числа.

2) определение выпускников 11 класса: всего выпускников - 13; получили аттестат 13; продолжают обучение: в организациях высшего образования – 13 (100%).

**Вывод:** 100% выпускников 9 и 11 классов в 2018 году трудоустроены, что соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования был сделан анализ обеспечения педагогическими кадрами образовательного процесса в МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск».

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров представлены в таблицы 10.

Таблица 10

|   | Всего (40) | % к общему числу педагогических работников |
|---|------------|--|
| Образование: высшее                               | 31         | 78%  |
| среднее специальное                               | 9          | 23%  |
| Квалификационные категории:                       | 10         | 25%  |
| высшая  |            |  |
| первая  | 21         | 53%  |
| без категории                                     | 9          | 23%  |
| Почетные звания, награды, ученые степени, грамоты | 14         | 35%  |
| Участники педагогических конкурсов                | 5          | 13%  |

По возрастному составу педагогический коллектив представляет следующую картину: до 30 лет 3 педагога; до 55 лет – 3 педагогов;

11 учителей прошли курсы повышения квалификации по применению ФГОС. (Приложение 4)

Большинство учителей школы-интерната повышали свою квалификацию дистанционно, по различным проблемам преподавания предметов и воспитания, участвовали в семинарах и вебинарах.

Анализ данных по работе с педагогическими кадрами свидетельствует о хороших достижениях членов педагогического коллектива МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск».

В 2019 году успешно прошла аттестация педагогических кадров: 5 педагогов - высшая категория; 7 педагогов - первая категория.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами в 2019 году составила 100%; количественный состав педагогов в течение многих лет стабильный, что

соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **6. Оценка обеспеченности учебной и учебно-методической литературой**

Учащиеся школы-интерната обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы-интерната.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5 лет.

Состояние книжного фонда библиотеки

Таблица 11

|   |       |
|---|-------|
| Библиотечный фонд:                                      | 14841 |
| учебники и учебные пособия                              | 6424  |
| художественная литература                               | 7777  |
| методическая литература                                 | 774   |
| справочная и энциклопедическая литературы               | 320   |
| Электронные ресурсы (количество компьютеров)            | 1     |
| - электронные дополнительные учебные пособия            | 19    |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | 1     |

Как видно из таблицы в библиотеке числится 8117 экз. книг (без учебников), значительная часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

По некоторым дисциплинам, таким как технология, физкультура, изобразительное искусство, музыка, существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ и письму Министерства образования и науки Российской Федерации..

В фонде библиотеки около 3500 экз. книг – произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе «Библиотека мировой литературы для детей» (30 томов) и «Библиотека отечественной классической художественной литературы» (30 томов). Кроме классической, в библиотеке имеется

более 2 тыс. книг художественной и 1477 детской книги (для 1-2 кл.) для внеклассного чтения.

В библиотеке имеется фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

- методические пособия для администрации школы – 2
- обучающая компьютерная программа по англ.языку - 1
- художественные тексты на электронных носителях – 1
- электронные приложения к учебникам – 17.

Учебники несколько лет издавались с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Приложения хранятся в библиотеке, выдаются учителям и учащимся по мере надобности.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Школа-интернат имеет: 9 кабинетов начальной школы, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ. Функционируют специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики (все рабочие места оборудованы компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой и мультимедийным оборудованием), 1 кабинет технического труда (оснащены станками для деревообработки, верстаками, ручным инструментом); кабинет технологии (оборудован электрическими швейными машинками, электроплитой, холодильником, посудой), кабинет физики, кабинет химии и биологии.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, имеющееся оборудование кабинетов отвечает предъявленным требованиям. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 спортивный зал общей площадью 176 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием и стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий баскетболом и легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем, актовый зал со сценой и зрительным залом на 90 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Необходимым оборудованием оснащены туалетные комнаты, там же установлены электропеленки. Здания благоустроены, имеют централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Технические средства, имеющиеся в школе в 2019 году: 51 компьютер; 16



мультимедийных проектора; 16 монохромных принтера; 2 цветных принтера; 1 цифровой фотоаппарат; 2 цифровых видеокамеры; 9 сканеров; 4 МФУ.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, что соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В результате проведенного самообследования установлено, что в школе-интернате функционирует внутренняя система качества оценки образования, которая позволяет принимать управленческие решения на основе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено на педагогическом совете от 21.12.2018, что соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» за 2018 – 2019 учебный год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 378 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 195               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 146               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 37                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 183чел./48%       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26 баллов         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 15 баллов         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 80 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)  | 61 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 чел./ 4%        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 6 чел./ 26%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0%        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./ 0%        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 чел./ 8%        |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./ 0%        |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./0%         |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  | 4 чел./31%        |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
|        | среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 279 чел./ 74% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 48 чел/ 13%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 23 чел/ 6%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 17 чел/ 5%    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 8 чел/ 2%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0/ 0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0/ 0%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0/0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 40 чел.       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 31/78%        |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 31/78%        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 9/23%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9/23%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 31/78%        |
| 1.29.1 | Высшая   | 10 /25%       |
| 1.29.2 | Первая   | 21/53%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1/3%          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 39/97%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/8%          |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 37/92%        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 /88%       |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20 чел/50%    |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,079ед.      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 14,17ед.      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да            |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да            |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да            |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да            |

|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да            |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 378 чел/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4, 69 кв.м    |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и добиваться стабильных качественных результатов и образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»

И.В. Белавенцев

## Достижения обучающихся

| Уровень участия | Название конкурса  | Количество участников | Результаты участия   |
|-----------------|--|-----------------------|--|
| Международный   | Олимпиада по английскому языку «Go West»                         | 31 человека           | Диплом 1 степени – 5<br>Диплом 2 степени – 5<br>Диплом 3 степени - 5                       |
|                 | Сайт «Совушка» конкурс «Дары осени»                              | 3 человека            | Диплом 1 степени – 3   |
|                 | Олимпиада «Заврики» по английскому языку                         | 12 человек            | Диплом 1 степени – 3<br>Диплом 2 степени – 4<br>Диплом 3 степени – 2                       |
|                 | Олимпиада «КОМПЭДУ»  | 23 человек            | Диплом 1 степени – 2<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени - 2                       |
|                 | 3 Международный марафон «Занимательный русский язык»             | 6 человека            | Диплом 1 степени – 2<br>Диплом 2 степени – 2<br>Сертификат – 2                             |
| Всероссийский   | Олимпиады по основам наук  | 85 человек            | Диплом 1 степени – 28<br>Диплом 2 степени – 28<br>Диплом 3 степени – 10<br>Сертификат - 19 |
|                 | Русский медвежонок   | 43 человек            | Диплом 1 степени – 3<br>Дипломы участников - 40  |
|                 | «Человек и природа»  | 73 человека           | Диплом победителя – 15<br>Сертификат - 58  |
|                 | Сайт «Учи.ру» марафон «Навстречу космосу»                        | 7 человек             | Диплом 1 степени – 3<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени - 2                       |
|                 | Онлайн-олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру | 27 человек            | Диплом 1 степени – 8<br>Диплом 2 степени – 9<br>Диплом 3 степени – 5                       |
|                 | Конкурс «Новогодний карнавал творчества 2019»                    | 3 человека            | Диплом 1 степени – 3   |
|                 | Конкурс «Новогодняя открытка»                                    | 3 человек             | Диплом участника - 3   |
| Региональный    | Итоговая конференция «Скажи мусору – НЕТ!»                       | 274 человека          | Диплом участника школе, сертификат участника   |
|                 | Акция «Сдай  | 160 человек           | Сертификат   |

|               |   |                   |  |
|---------------|---|-------------------|--|
|               | макулатуру – спаси дерево!»                     |                   | участника школе  |
|               | ВСОШ  | 2 человека        | Сертификаты участников   |
| Муниципальный | «Ученик года - 2019»                            | 1 человек         | Сертификат участника   |
|               | Интеллектуальный марафон (ИЗО и музыка)         | 6 человек         | 1 место – 1 человек  |
|               | Агитационный поезд ИрГУПС                       | 12 человек        | Диплом победителя - 1  |
|               | Соревнования по баскетболу                      | 9 человек         | 3 командное место  |
|               | Шахматно-шашечный турнир                        | Команда 8 человек | 1 место – 4 человека   |
|               | Соревнования по теннису                         | 2 человека        | 3 место  |
|               | Елка мэра                                       | 7 человек         | Памятные подарки   |
|               | Конкурс «Новогоднее оформление школьного двора» | 16 классов        |  |
|               | Акция «Новогодний сладкий подарок»              | 19 классов        | 19 Благодарностей  |
|               | ВСОШ  | человек           | Победитель - 1<br>Призеры - 8  |
|               | Олимпиада по технологии 5-6 классы «Муравей»    | 4 человека        | Победитель – 1<br>Призер – 2<br>Сертификат участника - 1             |
|               | Конкурс «Дети о лесе»                           | 15 человек        | Диплом 2 степени – 2<br>Сертификат участника - 13                    |
|               | Акция «Крылья ангела»                           | 1 человек         | Сертификат участника - 1   |
|               | Олимпиада по психологии                         | 2 человека        | Победитель – 1<br>Призер - 1   |
|               | Конкурс чтецов                                  | 1 человек         | Победитель - 1   |
|               | Конкурс «Пасхальный подарок»                    | 8 человек         | Диплом 1 степени – 4<br>Диплом 2 степени – 1<br>Диплом 3 степени - 3 |
|               | НПК   | 1 человек         | Призер - 1   |
|               | Рождественская олимпиада                        | 10 человек        | Диплом 2 степени -1<br>Диплом 3 степени -1<br>Сертификат - 8         |

## Достижения педагогов

| № п/п | ФИО педагога                        | Название мероприятия, результат участия   | Награды  |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1.    | Учитель начальных классов           | Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»  | Сертификат                                     |
| 2.    | Учитель музыки                      | Международный онлайн-конкурс творчества SHOWMIR «Бархатный сезон»   | благодарность за 1 место                       |
|       |                                     | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по музыке   | победитель                                     |
|       |                                     | Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», проект «Сибирское разноцветье».   | победитель                                     |
| 3.    | Учитель ИЗО и ОБЖ                   | Международный конкурс пед мастерства «Педагогический работник», развитие творческих способностей у учащихся младших и средних классов» Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | Диплом 1 место                                 |
| 4.    | Учитель физики                      | Муниципальная олимпиада учителей- предметников  | Победитель                                     |
| 5.    | Учитель русского языка и литературы | Всероссийское тестирование педагогов 2019 «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» -  | диплом   |
|       |                                     | Организация и проведение онлайн-турнира по орфографии «Орфо-Эверест 2019».  | Грамота организатора                           |
|       |                                     | Организация и проведение муниципального уровня Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница19»   | Благодарственное письмо оргкомитета чемпионата |
|       |                                     | Организация и внедрение в образовательный процесс онлайн-тренажера по орфографии «Веб-Грамотей» в 2018-2019 учебном году  | Грамота  |
| 6.    | Учитель технологии                  | Муниципальная олимпиада учителей- предметников  | Сертификат                                     |
|       |                                     | Всероссийское тестирование «Тотал Тест», тест «Основы педагогического мастерства»   | Диплом 1 степени                               |
|       |                                     | Конкурс для педагогов и обучающихся Всероссийского Информационно-Методического Центра им. М.В. Ломоносова «Из педагогической копилки»   | Диплом 1 степени                               |
| 7.    | Учитель физической культуры         | Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»   | 2 место  |
|       |                                     | Муниципальная олимпиада учителей- предметников  | Сертификат                                     |
|       |                                     | Международная олимпиада «Культура речи современного человека»   | Диплом 1 степени                               |
| 8.    | Педагог-психолог                    | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада: «Аспекты работы педагогов-психологов общеобразовательных школ и гимназий»   | Диплом 1 место                                 |
|       |                                     | Всероссийское тестирование педагогов 2019 «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»  | Диплом   |
| 9.    | Учитель химии                       | «Международная олимпиада для педагогов «Гуманистические теории как основа современной педагогики»   | Сертификат                                     |

|     |                             |   |                              |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------|
|     | и биологии                  | Педагогическое тестирование «Методические аспекты организации и проведения нетрадиционных уроков»       | Сертификат отличия I степени |
|     |                             | Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции» | Сертификат                   |
|     |                             | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2019»                                    | Сертификат                   |
| 10. | Учитель начальных классов   | Всероссийский конкурс «Лучший учитель начальных классов»  | Диплом I степени             |
| 11. | Учитель физической культуры | Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»               | 2 место                      |
|     |                             | «Международная олимпиада для педагогов «Гуманистические теории как основа современной педагогики»       | 1 место                      |

## Результаты промежуточной аттестации

| Вид работы                              | Успеваемость | Качество |    |
|---|--------------|----------|----|
| <b>Начальное общее образование</b>      |              |          |    |
| <b>Комплексная работа</b>               |              |          |    |
| средний показатель                      | 93,7         | 74,4     |    |
| <b>Всероссийская проверочная работа</b> |              |          |    |
| 4 класс: русский язык                   | 92           | 63       |    |
| 4 класс: математика                     | 96           | 73       |    |
| 4 класс: окружающий мир                 | 96           | 49       |    |
| средний показатель                      | 94,6         | 61,6     |    |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>      |              |          |    |
| русский язык                            |              |          |    |
| средний показатель                      | 89,8         | 55       |    |
| математика                              |              |          |    |
| средний показатель                      | 90           | 69,4     |    |
| литературное чтение                     |              |          |    |
| средний показатель                      | 93,6         | 81,4     |    |
| окружающий мир                          |              |          |    |
| средний показатель                      | 97,6         | 78,8     |    |
| <b>Основное общее образование</b>       |              |          |    |
| <b>Комплексная работа</b>               | 5 класс      | 92       | 60 |
| <b>Комплексная работа</b>               | 6 класс      | 96       | 78 |
| средний показатель                      | 94           | 69       |    |
| <b>Всероссийская проверочная работа</b> |              |          |    |
| 5 класс: русский язык                   | 85           | 62       |    |
| 5 класс: математика                     | 87           | 55       |    |
| 5 класс: биология                       | 100          | 71       |    |
| 5 класс: история                        | 82           | 47       |    |
| средний показатель                      | 89           | 59       |    |
| <b>Всероссийская проверочная работа</b> |              |          |    |
| 6 класс: русский язык                   | 65           | 26       |    |
| 6 класс: математика                     | 62           | 27       |    |
| 6 класс: биология                       | 92           | 50       |    |
| 6 класс: история                        | 58           | 21       |    |
| 6 класс: обществознание                 | 81           | 23       |    |
| 6 класс: география                      | 100          | 56       |    |
| средний показатель                      | 77           | 34       |    |



|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| <b>Всероссийская проверочная работа</b> |             |             |
| 7 класс: русский язык                   | <b>81</b>   | <b>19</b>   |
| 7 класс: математика                     | <b>92</b>   | <b>36</b>   |
| 7 класс: биология                       | <b>92</b>   | <b>32</b>   |
| 7 класс: физика                         | <b>100</b>  | <b>31</b>   |
| 7 класс: обществознание                 | <b>84</b>   | <b>20</b>   |
| 7 класс: география                      | <b>88</b>   | <b>8</b>    |
| <b>средний показатель</b>               | <b>90</b>   | <b>37</b>   |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>      |             |             |
| русский язык                            |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>90</b>   | <b>65</b>   |
| литература                              |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>98,4</b> | <b>49</b>   |
| английский язык                         |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>96,8</b> | <b>72</b>   |
| математика                              |             |             |
| 5 класс                                 | 92          | 67          |
| 6 класс                                 | 88          | 54          |
| <b>средний показатель</b>               | <b>90</b>   | <b>60,5</b> |
| алгебра                                 |             |             |
| 7 класс                                 | 88          | 48          |
| 8 класс                                 | 92          | 48          |
| 9 класс                                 | 85          | 70          |
| <b>средний показатель</b>               | <b>88,3</b> | <b>55,3</b> |
| геометрия                               |             |             |
| 7класс                                  | 90          | 55          |
| 8 класс                                 | 92          | 57          |
| 9 класс                                 | 90          | 65          |
| <b>средний показатель</b>               | <b>90,6</b> | <b>59</b>   |
| информатика                             |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>93,6</b> | <b>69,8</b> |
| история                                 |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>96,8</b> | <b>53,6</b> |
| обществознание                          |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>98,9</b> | <b>71</b>   |
| физика                                  |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>100</b>  | <b>52,7</b> |
| география                               |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>100</b>  | <b>79,4</b> |
| биология                                |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>100</b>  | <b>77,4</b> |
| <b>Среднее общее образование</b>        |             |             |
| русский язык                            |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>98</b>   | <b>58,5</b> |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| алгебра                                 |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>92</b>   | <b>50</b>   |
| геометрия                               |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>81,5</b> | <b>38,5</b> |
| английский язык                         |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>96</b>   | <b>68</b>   |
| физика                                  |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>100</b>  | <b>71,5</b> |
| обществознание                          |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>100</b>  | <b>63</b>   |
| информатика                             |             |             |
| <b>средний показатель</b>               | <b>94</b>   | <b>66,3</b> |
| <b>Всероссийская проверочная работа</b> |             |             |
| 1 класс: английский язык                | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| 11 класс: история                       | <b>87</b>   | <b>75</b>   |
| 11 класс: биология                      | <b>100</b>  | <b>84</b>   |
| 11 класс: физика                        | <b>100</b>  | <b>85</b>   |
| 11 класс: химия                         | <b>100</b>  | <b>92</b>   |
| 11 класс: география                     | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <b>средний показатель</b>               | <b>98</b>   | <b>37</b>   |

## Курсовая подготовка педагогов в 2019 году

| № | Ф.И.О.                    | Направление курсов | Место прохождения                       | Тема   | Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная) | Количество часов |
|---|---------------------------|--------------------|---|--|---|------------------|
| 1 | Учитель начальных классов | ОВЗ                | ООО «Инфоурок»                          | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС                                 | Дистанционный                                       | 72               |
|   |                           | Межпредметные      | ООО «Инфоурок»                          | Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога . Эффективные практики взаимодействия | Онлайн-конференция                                  | 6                |
|   |                           | Межпредметные      | ООО «Инфоурок»                          | Современные тенденции в воспитании и социализации детей  | Дистанционный                                       | 36               |
| 2 | Учитель начальных классов | ОВЗ                | ООО «Столичный учебный центр» г. Москва | Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС  | дистанционная                                       | 72               |
| 3 | Учитель начальных классов | ОВЗ                | Фоксфорд                                | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ   | дистанционная                                       | 108              |
| 4 | Учитель музыки            | межпредметные      | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург       | Интерактивные технологии обучения и воспитания   | Дистанционная                                       | 72               |
|   |                           | межпредметные      | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург       | Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО   | Дистанционная                                       | 72               |
| 5 | Учитель технологии        | межпредметные      | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург       | Интерактивные технологии обучения и воспитания   | Дистанционная                                       | 72               |
|   |                           | межпредметные      | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург       | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации   | Дистанционная                                       | 72               |

|   |                           |                  |  |   |               |    |
|---|---------------------------|------------------|--|---|---------------|----|
|   |                           |                  |  | ФГОС ОО   |               |    |
| 6 | Учитель начальных классов | межпредметные    | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта  | Дистанционная | 66 |
| 7 | Учитель математики        | административные | УЦ «За безопасный труд»  | Пожарно-технический минимум   | Дистанционная | 36 |
|   |                           | административные | УЦ «За безопасный труд»  | Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации   | Дистанционная | 36 |
|   |                           | ВР               | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся   | Дистанционная | 72 |
|   |                           | межпредметные    | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционная | 72 |
|   |                           | предметные       | ООО «Столичный учебный центр»  | Математика: Оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования В условиях ФГОС  | Дистанционная | 72 |
|   |                           | ВР               | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Управление деятельностью организации отдыха и оздоровлению детей  | Дистанционная | 48 |
|   |                           | ВР               | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |
| 8 | Воспитатель               | межпредметные    | ООО Центр онлайн обучения Нетология-групп  | Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных   | Дистанционная | 72 |

|    |                                     |               |  |   |                |    |
|----|-------------------------------------|---------------|--|---|----------------|----|
|    |                                     |               |  | результатов обучающихся   |                |    |
|    |                                     | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционн ая | 64 |
| 9  | Учитель Физической культуры         | межпредметные | ООО Центр онлайн обучения Нетология -групп   | Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования   | Дистанционн ая | 36 |
|    |                                     | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС ОО  | Дистанционн ая | 72 |
|    |                                     | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционн ая | 72 |
| 10 | Педагог-психолог                    | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ  | Дистанционн ая | 72 |
|    |                                     | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционн ая | 72 |
|    |                                     | межпредметные | Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске                                    | Педагог-психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в современной образовательной организации  | Дистанционн ая | 72 |
| 11 | Педагог дополнительного образования | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционн ая | 72 |
|    |                                     | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях  | Дистанционн ая | 72 |

|    |                    |               |  |   |               |    |
|----|--------------------|---------------|--|---|---------------|----|
| 12 | Учитель математики | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО  | Дистанционная | 72 |
|    |                    | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционная | 72 |
|    |                    | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |
| 13 | Воспитатель        | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционная | 72 |
|    |                    | ВР            | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся   | Дистанционная | 72 |
|    |                    | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |
| 14 | Воспитатель        | ВР            | ООО «Высшая школа делового администрирования»  | Оказание первой помощи  | Дистанционная | 72 |
|    |                    | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |
| 15 | Учитель            | ВР            | ГАУ ДПО  | Организационно-   | Дистанционная | 64 |

|    |                   |               |  |   |               |    |
|----|-------------------|---------------|--|---|---------------|----|
|    | начальных классов |               | Иркутской области<br>«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»      | педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»)                | ая            |    |
|    |                   | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО   | Дистанционная | 72 |
|    |                   | межпредметные | АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург  | Интерактивные технологии обучения и воспитания  | Дистанционная | 72 |
| 16 | Воспитатель       | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |
| 17 | воспитатель       | ВР            | ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей (в том числе стажировка по теме «Оказание первой помощи пострадавшим») | Дистанционная | 64 |