

Мастер класс: «Технология интеллект карта - это искусство доступное каждому.»

ХОД МАСТЕР – КЛАССА

1. Организационный момент.
2. Целеполагание. Постановка проблемы
3. Теоретическая часть мастер-класса:
4. Практическая часть:

Добрый день! Уважаемые коллеги, я хочу сегодня показать вам возможности использования технологии применения интеллект – карт в образовательной среде. Я уверена, что среди присутствующих здесь есть те, кто уже пользуются этой технологией и надеюсь найти в них единомышленников.

Цель: познакомить с понятием интеллект-карта; раскрыть особенности ее построения; рассказать о возможностях применения интеллект - карт; способствовать повышению мотивации участников мастер-класса в использовании метода составления интеллект - карт на уроках.

Это необычный вид деятельности, почти игровой, но очень эффективный способ работы с информацией - рисование интеллект - карт.

Проверенные временем формы, к которым мы привыкли, имеют ряд недостатков:

- ✓ Информацию трудно запомнить.
- ✓ Простые конспекты обычно представляют собой стопку исписанных листов, внешне ничем друг от друга не отличающихся.
- ✓ Из-за этого однообразия мы теряем остроту восприятия, следствием чего является снижение объема запоминания информации.
- ✓ Большие временные потери. Сначала время расходуется на запись, потом - на прочтение и поиск необходимой информации.
- ✓ Отсутствие творчества.

Мы оказываемся в ловушке - в рамках линейного представления информации.

Всё началось с публикации книги Тони Бьюзена «Работай головой» (1974г.). Британский психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления «карты ума (памяти)», который обнаружил, что проблема кроется в механизме работы человеческого мозга.

Известно, что левое полушарие мозга отвечает за логические аспекты: речь, операции с последовательностями, линейным представлением информации, операции с перечнями, списками, числами. Правое же решает абстрактные задачи: пространственную ориентацию, целостность восприятия, воображение, восприятие цвета и чувство ритма.

Отличительным свойством методики является привлечение в процесс усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется как в виде целостного образа, так и в словесной форме. Интеллект - карты – это уникальный и простой метод запоминания информации.

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Интеллект-карта должна быть яркая, красочная, чтобы рассматривать ее было не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект - карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

В чём ценность интеллект - карт?

Использование интеллект - карт даёт учащимся:

- ✓ Задействовать оба полушария головного мозга.
- ✓ Повышать работоспособность.
- ✓ Осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности.
- ✓ Улучшать все виды памяти.
- ✓ Развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность.
- ✓ Формировать орфографические и пунктуационные навыки.
- ✓ В дальнейшем адаптироваться к условиям сдачи выпускных экзаменов.
- ✓ Обогащать словарный запас.
- ✓ А главное - повышать результативность.

А учителю данный метод дает возможность:

- ✓ Повышать мотивации, качество знаний, конкурентоспособность учащихся.
- ✓ Развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности.
- ✓ Активизировать деятельность.
- ✓ Выявлять причины затруднений.
- ✓ Корректировать знания учащихся.

Применение технологии интеллект – карты в образовании как средства формирования УУД обучающихся весьма разнообразно.

Критерии оценки интеллект - карты

Есть одна трудность - ***критерии оценки интеллект - карты.***

Мы с ребятами создали оценочный лист, в который вошли следующие критерии:

- ✓ полнота информации;
- ✓ правильность в отборе и распределении информации;
- ✓ наличие образов, символов;
- ✓ графическое выделение информационных блоков;
- ✓ установление взаимосвязей между блоками.

Очень важное условие в работе с интеллект - картами: они должны постоянно использоваться в работе на уроке.

Только тогда они помогут детям легче учиться, а учителю лучше учить.

И в заключении хотелось бы подытожить представленную мной информацию. И ещё раз сказать о достоинствах интеллект – карты перед другими методами обучения.

Пишем:

- с удовольствием
- быстро
- мало

Видим:

- взаимосвязи
- структуру изложения материала
- логику

Развиваем:

- мышление
- память
- интеллект – карты на тему воображение

Задействуем:

- весь потенциал
- творчество

Запоминаем:

- сразу
- много
- качественно

То, что предоставлено наглядным примером, усваивается лучше. Наш мозг без затруднений впитывает информацию, полученную зрительно. Вы не будете себя мучить и заучивать что-либо!

Практическая часть: создание интеллект – карты на тему « **2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия**»

Ну, вот у нас с вами и получилась интеллект - карта. Рекомендую вам использовать эту технологию в своей работе и желаю творческих успехов! Если следовать нашей карте, до встречи на следующем фестивале!!!